

## Actividad 4

## Cierre de Sexo y género

### Recursos necesarios

Videos para utilizar  
Proyector  
Notebook  
Papelógrafos  
Pinceles  
Hojas blancas  
Cinta de papel

### Descripción de la actividad



1	En plenaria, se proyecta el primer video para reforzar los conceptos clave de sexo, género e introducir el tema de estereotipos. <b>Estereotipos y roles de género (Canal Libre de violencia) (4:22 m): <a href="https://bit.ly/33T0y06">https://bit.ly/33T0y06</a></b>
2	Se presenta la definición de estereotipos de género, se proyectan las ideas fuerza. Se presenta el siguiente video: <b>Romper estereotipos de género en los colegios (Canal El País) (3:06 m): <a href="https://bit.ly/3hxPM9D">https://bit.ly/3hxPM9D</a></b>
3	En plenaria, se genera un debate con las personas participantes a partir de las siguientes preguntas: <b>a. ¿Han sentido alguna presión por hacer algo que no les gustaba, por el solo hecho de ser mujer o por el solo hecho de ser hombre?</b> <b>b. ¿Qué podemos hacer al respecto?</b>

Se recuerda que los estereotipos son etiquetas y que, a veces, pueden ser como una camisa de fuerza pero que puede romperse. Estos han cambiado a través del tiempo y en los diferentes países, por ejemplo: las mujeres hace tiempo no podían votar, trabajar o acudir a la escuela. Este es un estereotipo que ha ido cambiando, pero aún con muchas desigualdades porque, por ejemplo, las mujeres no ganan lo mismo que los hombres haciendo el mismo trabajo, o en algunos países, siguen sin poder estudiar. Los estereotipos sexistas o de género pueden ser dañinos cuando discriminan a las personas o cuando no permiten que las personas sigamos nuestros gustos, deseos, forma de vestirnos o sueños.

Las expectativas sociales van marcando roles establecidos que deben cumplirse para asegurar la aceptación social del entorno. Desafortunadamente, estos roles se encuentran sumamente estereotipados, lo que provoca y mantiene un claro desequilibrio de poder y, por tanto, favorece la discriminación, potenciando la violencia.