

## Tema

# 2

# [ La violencia interpersonal ]

## Objetivos del encuentro

- ◇ Reflexionar sobre la violencia interpersonal y los diferentes tipos de violencia que las y los adolescentes han recibido a lo largo de su historia personal.
- ◇ Aclarar conceptos relacionados a las violencias que se producen en torno a los prejuicios y estereotipos sexistas.

## Ideas fuerza

70

### Violencia por motivos de género o violencia machista

Es aquella que se ejerce sobre mujeres, niñas y personas con identidades de género feminizadas y/o disidentes. Sus expresiones son diversas, van desde manifestaciones verbales y simbólicas de discriminación hasta asesinatos.

La violencia contra la mujer constituye una violación de los derechos humanos y las libertades fundamentales y limita, total o parcialmente, a la mujer del reconocimiento, goce y ejercicio de tales derechos y libertades.

La Ley 5777/2016 "De protección integral a las mujeres, contra toda forma de violencia" clasifica la violencia contra la mujer en 15 tipos: violencia feminicida, física, psicológica, sexual, contra los derechos reproductivos, patrimonial y económica, laboral, política, violencia intrafamiliar, obstétrica, mediática, telemática, simbólica, institucional, contra la dignidad.

### Femicidio o feminicidio

Es considerado como la "muerte violenta de mujeres (asesinato, homicidio o parricidio) por el hecho de ser mujeres", así como el asesinato de mujeres por razones asociadas con su género.

## Violencia en las redes

También, se vehiculiza de manera frecuente entre adolescentes. Se ejerce contra las mujeres, pero también contra quienes tienen una orientación sexual a personas del mismo sexo, o cualquier persona que no cumpla con los roles de género asignados dicotómicamente en función del sexo.

Actualmente, las más conocidas son: el sexting sin consentimiento, sextorsión, violencia online en la pareja o expareja, ciberacoso o ciberbullying, online grooming o ciber embaucamiento, exposición involuntaria a material sexual y/o violento, incitación a conductas dañinas.

Existen tres tipos de violencia, de acuerdo con la definición de Belém do Pará: violencia física, violencia Sexual y violencia Psicológica.

La violencia está tan normalizada, en particular la violencia psicológica, que a veces es difícil identificarla. Otros factores como el estigma, miedo o la culpa influyen en la identificación de la violencia y en compartir con otras y otros lo que nos sucede. La violencia psicológica es un tipo de violencia que frecuentemente evoluciona a violencia física, como en un violentómetro. Es importante recordar que nada justifica la violencia y ésta, siempre, es responsabilidad de quien la ejerce y, nunca, de la víctima.

### Actividad 1

## Collage de la Violencia<sup>47</sup>

#### Recursos necesarios

Tarjetas de cartulina de colores con fichas de preguntas  
Cinta de papel  
Papelógrafos  
Ficha de preguntas grupal  
Pinceles  
Lápiz de papel  
Pegamento  
Computadora  
Proyector

#### Descripción de la actividad



40'

1

Repasar los tipos de violencia de acuerdo con la Convención Belém do Pará, a través de una diapositiva:

**Violencia física:** Golpes, tirones, empujones, pellizcos, lesiones, entre otros.

**Violencia sexual:** Imposición para dar un beso sin consentimiento, presión para involucrarse en actos o relaciones sexuales que no se quiere, acoso sexual, violación, abuso sexual, tocar partes privadas del cuerpo sin consentimiento, miradas sexuales hacia partes del cuerpo que incomodan.

**Violencia psicológica:** Humillaciones, amenazas, celos, chantajes, intimidaciones, descalificaciones, acusarme sin fundamento de salir con otra persona o de ser infiel, criticar la ropa que uso, utilizar apodosos que no me gustan (gorda, fea o poco hombre), meterse a mis redes sociales sin mi consentimiento, hacerme sentir culpable por el enojo de la otra persona, hacerme sentir mal porque salgo con mis amigas o amigos, controlar mi tiempo.

<sup>47</sup> Huberman H. y Tufro. (2012). Masculinidades plurales. Reflexionar en clave de géneros. Buenos Aires: PNUD. pp. 52-53.